



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

Теория и практика договорного права

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



## 1. Цели освоения дисциплины

Договор как один из древнейших правовых институтов всегда был в центре внимания научных исследований в отечественной цивилистике. В современных условиях, характеризующихся демократизацией всех сфер общественной жизни России, развитием рыночной экономики и имущественных отношений, значительно возросла роль договора как способа правового регулирования отношений субъектов гражданского оборота.

Постоянное развитие цивилистической мысли, модернизация законодательной базы с учетом накопленного опыта применения норм гражданского права определяют актуальность и практическую значимость дальнейшего глубокого изучения договорного права как одного из центральных институтов гражданского права.

Целями освоения дисциплины «Теория и практика договорного права» являются формирование у выпускников-бакалавров знаний институтов и норм договорного права, способности анализировать конкретные практические ситуации в области договорных правоотношений и принимать обоснованные решения, совершать действия в точном соответствии с нормами договорного права, способствовать соблюдению норм договорного права субъектами права, осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Настоящие цели реализуются через комплекс задач, соответствующих видам профессиональной деятельности подготовки бакалавра:

- **нормотворческая деятельность:** разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- **правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм договорного права; составление юридических документов;
- **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере договорных отношений; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- **экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам заключения и исполнения гражданско-правового договора; осуществление правовой экспертизы документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика договорного права» является дисциплиной по выбору студента, относится к той части образовательной программы, которая формируется участниками образовательных отношений.

Обучающийся при входном контроле должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками при освоении дисциплины «Теория и практика договорного права»:

1. **знать** основные закономерности возникновения и развития отечественного гражданского права, его систему, источники; понятие и содержание основных институтов гражданского права; особенности судебной практики применения и толкования норм гражданского права;

2. **уметь** правильно толковать и применять нормы гражданского права, обобщать практику их применения;



3. **иметь навыки** правильного толкования и применения норм договорного права; **владеть** культурой цивилистического мышления и языка.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при освоении других частей образовательной программы, в частности, теории государства и права, истории отечественного государства и права, гражданского права, гражданского процесса.

В системе юридических наук главенствующее положение занимает **«Теория государства и права»**, которая формулирует научные законы, понятия и определения государственных и правовых явлений, позволяет познать сущность, содержание, формы права, даёт методологические основы научного понимания предмета и метода правового регулирования, правовых отношений, их содержания, оснований возникновения, форм реализации права, юридической ответственности. Это отрасль знаний, без освоения которой невозможно познавать явления окружающего мира в социально-экономической, политической и духовной сферах жизни людей.

**«История отечественного государства и права»** формирует у студента представления об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития договорного права, о памятниках отечественного гражданского права. Полученные знания полезны для исследования истории становления и развития категории договора в гражданском праве России.

**«Гражданское право»** дает студенту систематизированные сведения о гражданско-правовых явлениях, понятиях и категориях, об основных тенденциях развития частно-правового регулирования имущественных отношений.

**«Гражданский процесс»** формирует у студента представления о порядке рассмотрения дел по спорам, возникающим из договорных правоотношений, о порядке обжалования, опротестования и исполнения принятого решения. Полученные знания имеют значение для дальнейшего изучения, анализа и оценки, обобщения судебной практики по спорам из договоров.

Основой теоретического изучения дисциплины является курс **«Римское право»** вариативной части образовательной программы бакалавриата.

**«Римское право»** – это неотъемлемая методологическая база профессионального юридического образования, основа для понимания центральных отраслей права, и в первую очередь, гражданского права, диалектическое поле для становления юридического языка и юридического мышления. Изучение римской юридической терминологии и той социальной реальности, которую она обозначала в различные эпохи, существенно расширяет кругозор юриста, закладывая базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе. Изучение эволюции понимания договора в отечественном праве невозможно без знания основ римского права.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*профессиональные (ПК):*

ПК-2: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-3: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. в различных видах профессиональной деятельности.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные социально значимые проблемы развития института договорного права; место договора в гражданском праве, источники договорного права, иерархию норм о договорах и принципы их действия, понятие гражданско-правового договора, его отличие от смежных договоров, соотношение гражданско-правовых договоров, сделок и обязательств, положения о недействительности договоров и правовых последствиях их недействительности; правила заключения, изменения и расторжения договоров в гражданском праве; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; особенности судебной практики применения и толкования норм гражданского права в сфере заключения и исполнения гражданско-правового договора; доктринальное толкование норм договорного права (ПК-2, ПК-3);

**уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами договорного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы договорного права (ПК-2); правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в договорной сфере (ПК-3); правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-2);

**иметь:** навыки правильной юридической квалификации договорных отношений (ПК-3); навыки подготовки правовых документов; навыки правильного толкования норм договорного права и их применения (ПК-2).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.:  
выполнение курсовой работы – 36 академических часов;  
практическая подготовка (ПП) – 10 академических часов в очной.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	<b>Вводный.</b> Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	7	1	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

2.	<b>Раздел I. Общие положения о договоре в российском гражданском праве</b>  Тема 1. Понятие договорного права  Тема 2. Сущность и значение гражданско-правового договора	7	1  2	6 практ. занятие  6 практ. занятие (ПП)	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3.	<b>Раздел II. Гражданско-правовой договор как сделка</b>  Тема 1. Заключение гражданско-правового договора  Тема 2. Форма договора. Государственная регистрация договора.  Тема 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора	7	6  4  4	4 практ. занятие (ПП)  6 практ. занятие  8 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за семестр:			18	32	Зачет. Курсовая работа

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел I. Общие положения о договоре в российском гражданском праве

###### Тема 1. Понятие договорного права

Договорное право как институт гражданского права: понятие, система. Место договорного права в системе гражданского права. Принципы договорного права. Источники договорного права.

Развитие договорного права. Учение о договорах в римском частном праве. Регулирование договорных отношений в дореволюционном и советском гражданском праве. Тенденции развития договорного права в России на современном этапе.

###### Тема 2. Сущность и значение гражданско-правового договора

Понятие договора, многозначность термина «договор». Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Функции договора.



Роль договора в условиях рыночной экономики. Соотношение гражданско-правового договора с отраслевыми договорами.

Виды договоров в гражданском праве. Поименованные и непоименованные договоры. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Иные специальные договорные конструкции.

Свобода договора и ее пределы.

## **Раздел II. Гражданско-правовой договор как сделка**

### **Тема 1. Заключение гражданско-правового договора**

Понятие договора-сделки. Воля и волеизъявление в договоре. Недействительность договоров. Заверения об обстоятельствах. Содержание договора. Существенные условия договора. Толкование договора.

Понятие заключения договора. Момент заключения договора. Передача имущества. Переговоры о заключении договора. Оферта: понятие, правовая природа, форма, правовые последствия. Отзыв оферты. Приглашение делать оферты. Публичная оферта. Акцепт: понятие, правовая природа, форма, правовые последствия. Отказ от акцепта. Акцепт оферты, определяющей срок для акцепта и не определяющей срок для акцепта. Акцепт, полученный с опозданием. Место заключения договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Протокол разногласий к проекту договора. Понуждение к заключению договора.

Заключение договора на торгах. Формы торгов. Публичные торги. Организация и порядок проведения торгов. Основания и последствия признания торгов недействительными.

### **Тема 2. Форма договора. Государственная регистрация договора**

Форма договора как условие его действительности. Правовые последствия несоблюдения требований, предъявляемых к форме договора.

Понятие и значение государственной регистрации договора. Виды договоров, подлежащих государственной регистрации.

### **Тема 3. Изменение и расторжение гражданско-правового договора**

Основания изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора в судебном порядке по требованию одной из сторон. Существенное нарушение договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

## **5. Образовательные технологии**

### **А. Традиционные технологии и методы:**

- ❖ лекционные занятия;
- ❖ практические занятия;
- ❖ консультации;
- ❖ научно-исследовательские работы;

### **Б. Интерактивные технологии и методы:**



- ❖ деловые и ролевые игры;
- ❖ разбор конкретных ситуаций;
- ❖ мастер-классы экспертов и специалистов;
- ❖ презентации;
- ❖ кейс-технологии;
- ❖ технология учебной дискуссии.

#### **В. Информационные технологии:**

- ❖ мультимедиа технологии;
- ❖ мобильные технологии;
- ❖ интерактивные информационные технологии;
- ❖ технологии смешанного обучения;
- ❖ справочная система КонсультантПлюс;
- ❖ электронная библиотека, система Google-интернет ресурс.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных формах.

Она включает подготовку к практическим занятиям. Для этого обучающийся изучает лекционный материал, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, рекомендованные в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Самостоятельная работа предусматривает решение казусов и выполнение иных практических заданий, приведённых в разделе «Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

Самостоятельная работа студента предполагает и подготовку к зачету в соответствии с перечнем вопросов, отражающим содержание дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено:

- перечнем вопросов, выносимых на практические занятия;
- заданиями, выполняемыми студентами в процессе подготовки к практическим занятиям;
- учебно-методическими указаниями по решению юридических казусов;
- перечнем контрольных вопросов для самопроверки и подготовки к зачету.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль** предполагает тестирование обучающихся с целью диагностики уровня подготовки для освоения дисциплины;
- **текущий контроль** качества подготовки студентов осуществляется в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса и решения казусов;
- **промежуточный контроль** имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине, проводится в форме зачета по билетам, включающим вопросы всего пройденного за семестр курса и практико-ориентированное задание.

##### **Виды оценочных средств.**

*Учебные задачи и задания.* Устный опрос по основным проблемам изучаемого курса может проводиться в течение семинарского занятия по заранее предложенной тематике. Устные



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

выступления студентов по контрольным вопросам темы занятия должны быть компактными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать материал выступления свободно, показывая знание теоретического материала и умение давать обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Практико-ориентированные задания выполняются на практических занятиях по всем разделам курса. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием обоснованных выводов.

Критерии оценивания в ходе практических занятий: полнота и точность, стиль изложения материала; детальность и конкретность описания; оригинальность примеров; правильность использования категориального аппарата; обоснованность и аргументированность выводов; умение выразить собственную точку зрения.

*Научно-исследовательская работа (курсовая работа).*

Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы исследования включают: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание курсовой работы; защита результатов исследования.

Научно-исследовательская работа должна отражать состояние проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы. Тему курсовой работы студент согласовывает с преподавателем индивидуально.

Критерии оценивания курсовой работы

1) Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

2) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие структуры работы теме исследования; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, национальные и международные акты.

4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и представлению курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем,





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

---

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены неточности содержательные и формальные. В частности, имеются погрешности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к курсовой работе, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Зачет* по дисциплине осуществляется:

- по результатам текущего контроля успеваемости студентов без проведения отдельного аттестационного испытания;

- посредством проведения аттестационного испытания (итогового контрольного задания) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Студенту, выполнившему все виды учебной работы, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, выставляется оценка «зачтено». Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса, в том числе посещаемость.

Студент, не получивший оценку «зачтено» по результатам текущего контроля успеваемости, проходит итоговое аттестационное испытание. Итоговое контрольное задание размещается в ЭИОС «Мой университет». Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Теория и практика договорного права» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории изучаемого курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом при проведении аттестационных испытаний.

Критерии и шкала оценки знаний студентов при устном изложении материала:

**«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов в целом по дисциплине:

**Оценка «отлично», «зачтено»:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

---

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «хорошо», «зачтено»:**

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:**

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.



**Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»:**

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- крайне низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература:*

1. Гражданское право: в 2-х т.: учебник (том 1) / под ред. Б.М. Гонгалов. М.: Статут, 2018 // СПС КонсультантПлюс.
2. Иванчук А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть. М.: Статут, 2014 // Электронная библиотека ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Иванчук А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть. М.: Статут, 2014 // Электронная библиотека ИвГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru>
4. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право: отдельные виды договоров. Учебник М.: Юстицинформ, 2018 // <http://biblioclub.ru>

*Дополнительная литература:*

1. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017 // СПС КонсультантПлюс.
2. Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве. М.: Статут, 2016 // СПС КонсультантПлюс.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. М.: Статут, 2001 // СПС КонсультантПлюс.
4. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010 // СПС КонсультантПлюс.
5. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018 // СПС КонсультантПлюс.
6. Договорное право. Учебник / Р.А. Курбанов, А.М. Эрделевский, О.А. Рузакова и др. ; под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. М.: Проспект, 2016 // <http://biblioclub.ru>
7. Иванова С.В. Договорный практикум // СПС КонсультантПлюс. 2015.
8. Очхаев Т.Г. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. М.: Статут, 2017 // СПС КонсультантПлюс.
9. Рогова Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота. М.: Статут, 2015 // СПС КонсультантПлюс.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

*Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:*

Программное обеспечение СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **1. Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

2. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: модели, макеты, демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы и др.).

5. Библиотека 1 учебного корпуса ИвГУ.

6. Зал судебных заседаний 8 учебного корпуса ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** старший преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Грибанова Светлана Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества  
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «30»августа 2025 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Кузьмина О.В./